

Принят:
На заседании педагогического
совета МКДОУ Поньровский
детский сад «Ромашка»
Протокол № 4 от 12.04.2024г.

Утвержден:
Заведующий МКДОУ Поньровский
детский сад «Ромашка»

Калужских В.Г.
от 12.04.2024г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Поньровский детский сад «Ромашка»
Поньровского района Курской области
за 2023 год

п. Поньри, 2024г.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Поньровский детский сад «Ромашка» Поньровского района Курской области.

Сокращенное наименование – МКДОУ Поньровский детский сад «Ромашка».

Почтовый адрес: 306000, Россия, Курская область, Поньровский район, п. Поньры, ул. Червоных Казаков д.2.

Год ввода в эксплуатацию – 1980.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от «22» сентября 2021г. № 46-3060, выданная Комитетом образования и науки Курской области.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Адрес электронной почты: romashka1968@inbox.ru.

Адрес сайта: romashkaronyri.ucoz.ru.

Телефон: (47135) 2-15-44.

Заведующий: Калужских Валентина Григорьевна.

Учредитель: муниципальный район «Поньровский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Поньровского района Курской области.

Адрес: Россия, Курская область, Поньровский район, п.Поньры, улица Ленина д.14.

Телефон (47135) 2-11-58.

Режим работы: МКДОУ Поньровский детский сад «Ромашка» работает в режиме 5-дневной недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительно – воспитательная работа с детьми.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Курской области, постановлениями и распоряжениями органов представительной и исполнительной власти Поньровского района и настоящим Уставом. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в ДОУ функционирует родительский комитет.

Порядок взаимодействия с этими органами регламентируются локальными актами.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ Поныровский детский сад «Ромашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 г. Москва);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Переход на ФОП ДО.

Согласно приказа «О внедрении ФОП ДО» от 28.02.2023г. №49 по МКДОУ Поныровский детский сад «Ромашка» в детском саду начали проводить подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- разработана дорожная карта внедрения ФОП ДО в образовательный процесс;
- создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- в период с мая по июль 2023г. проведены родительские собрания, посвященные переходу на ФОП ДО;
- была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада и Курского края, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании ФАОП ДО. При разработке АОП ДО учитывались рекомендации областной ПМПК, программа была рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета 30 августа 2023г. Родители (законные представители), данной категории воспитанников, были ознакомлены с АОП ДО и особенностями обучения по данной программе.

Образовательная деятельность по ФОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная (от 1года до 2-х лет)	1	10
	Ясельная (2-3года)	1	15
	Младшая (3 – 4 года)	2	35
	Средняя (4 – 5 лет)	2	36
	Старшая (5 – 6 лет)	2	48
	Подготовительная (6 – 7 лет)	1	22
Комбинированные	Разновозрастная (3 -6 лет)	1	12
	Подготовительная (6 – 7 лет)	1	17
Итого		11	195

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа

В ДОУ процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Целью деятельности педагога является создание условий для развития таких качеств личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы детского сада, которые предусматривает ФОП ДО:

- Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.
- Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.
- Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.
- Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
- Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.
- Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Для развития патриотизма в группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Что такое Родина?», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Расскажем детям о Победе» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ: «Рода войск», «Военные профессии», «Разведчики», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- разучивались стихи о Родине, песни о Великой Победе, читали произведения о Великой отечественной войне, знакомили детей с достопримечательностями родного поселка (экскурсии в историко-мемориальный музей, привокзальную площадь, принимали участие в конкурсах, проектах, акциях патриотической направленности).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Воспитатели оформили стенды по патриотическому воспитанию в каждой группе детского сада. В содержание стендов вошли «Государственные символы России», а также материалы героической истории малой родины п. Поныри.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Социальное воспитание основано на вежливом отношении к сверстникам и взрослым. Дети учатся этому в играх, беседах, за просмотром мультфильмов и чтением книг. Но в первую очередь это всегда пример взрослых: родителей, бабушек и дедушек, воспитателя, педагога или тренера.

Любовь к спорту и интерес к здоровью формируем с помощью активных игр. На базе нашего сада действует кружок «Легкая атлетика» и регулярно проводятся различные соревнования.

Делаем упор на трудовое воспитание. Для самых маленьких оно начинается с элементарных навыков самообслуживания: одеться, раздеться, убрать игрушки. Дети постарше помогают готовиться к приему пищи, к занятиям, поливают растения в группе. Воспитанники подготовительных групп учатся ухаживать за растениями в уголках природы и на своих клумбах.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование на безвозмездной основе по общеразвивающим программам физкультурно - спортивной, художественно - эстетической направленности, которые включены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

В ДОУ реализуются следующие программы:

-Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Шумовой оркестр «Радуга»;

-Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Легкая атлетика».

Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью: старшая группа 25 минут, подготовительная к школе группа 30 минут. Занятия посещают дети из 4 возрастных групп - 2 группы старшего дошкольного возраста (30 детей) и 2 подготовительной группы (30 детей).

Кружок «Шумовой оркестр «Радуга»:

В течение учебного года детьми были освоены приёмы и способы игры на звуковысотных инструментах: металлофоне, звоночках и ударных инструментах: бубне, треугольнике, ложках, маракасах, трещотках. Дети научились играть в ансамбле, соблюдая общую динамику, темп, своевременно вступать и заканчивать игру. В период посещения кружка дети научились понимать форму музыкального произведения, развитие и взаимодействие музыкальных образов; в комплексе воспринимать средства музыкальной выразительности; соотносить их с эмоционально-образным содержанием музыки; выделять звучание определённых инструментов, характеризовать их тембр. Знают и называют исполняемые пьесы, называют композиторов, написавших их.

Полученные знания и умения дети продемонстрировали с номерами оркестра на тематических праздниках: «Осенины», «День Матери», «Новогодний праздник», «Масленица», «Колядки».

Кружок «Легкая атлетика»:

Подводя итоги 2023 года, надо отметить, что дети обучались строевым упражнениям (перестроение из колонны по одному, в колонну по 2 и 3), состязались в беге на короткие дистанции «День бегуна», бег на 30 метров. Принимали участие в состязаниях по метанию малого мяча «Кто дальше».

Дети показывали свои способности, используя легкоатлетические навыки в спортивно – развлекательных праздниках: «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Зарница», «День Здоровья».

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий. Родители удовлетворены качеством проводимых занятий.

4.Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная нагрузка соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, гимнастика – не менее 2 минут.

График занятий в детском саду:

-начало занятий – не ранее 8:00, окончание – не позднее 17:00.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, осуществляется и в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы; - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

- Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

- Практические ситуации, такие как: «Мы сажаем рассаду для цветов», «Мы украшаем детский сад к празднику» и пр.

- Творческие мастерские, предоставляют детям условия для использования и применения знаний и умений, например: «В гостях у народных мастеров», «Книжная мастерская», «В гостях у сказки» и др.

- Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Учебным планом ДОУ и санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка методической работа в ДОУ

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В январе 2023г. к педагогическому совету «Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОО» воспитатели провели открытые занятия в форме игры с использованием проблемных ситуаций и дидактических игр, театрализации: Пешкова Ю.С. «Путешествие колобка в страну «Математики», Сусликова Л.Н. «Разноцветные игры», Ломакина Н.С. «По дорожкам добрых дел», Самойлова М.В. квест – игра «Помоги Светофорчику». Выбранная форма организации образовательного процесса способствовала созданию оптимальных условий для формирования чувства комфорта у детей, развитию творческого мышления, реализации индивидуального потенциала каждого воспитанника, стимулировала познавательную активность дошкольников.

В марте 2023г. к педагогическому совету «Педагогическое мастерство воспитателя, как фактор повышения качества образования» воспитатели представили ряд мастер классов и проектов различной направленности и содержания. Углубленная работа по данной деятельности способствовала общему развитию детей, привитию любви к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе), приобщению детей к историческим событиям, памяти о героическом прошлом русского народа, расширению и обогащению словарного запаса, интеллектуальному развитию, формированию чувств патриотизма, гражданственности. Активную помощь в организации проектов оказали родители. Наиболее яркими и запоминающимися стали мастер – классы: «Игровые педагогические ситуации» - воспитатель Самсонникова Н.П., «Моя Родина – Россия» - воспитатель Мокроусова О.С и долгосрочные проекты: «Азбука безопасности» - воспитатель Малыгина И.С., «Традиции русского народа» - воспитатель Огорокова Н.В., «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Кофанова Е.Л., «Семья – это мы» - воспитатель Иванова Г.И.

В ноябре 2023г. к педагогическому совету «Современные подходы в воспитании дошкольников», коллектив педагогов представил различные формы работы по данной теме:

- Самойлова М.В. «Применение мнемотаблиц для развития речевой активности посредством трудового воспитания дошкольников»;
- Савельева И.В. «Применение кинезиологии в развитии дошкольников»;
- Лукашова А.Л. «Дидактическая игра как средство развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста»;

- Иванова Г.И. «Пальчиковые игры как средство развитие речи детей раннего дошкольного возраста»;

- Калужских Н.П. «Технология «Виммельбух» как инновационное средство развития речи детей дошкольного возраста».

Предложенный опыт работы показал, что выстроенная система работы с использованием современных технологий, оптимально правильным выбором методов и приемов, адекватных возрасту детей в форме игры способствует развитию способностей детей, их технологической компетентности, формированию представлений об окружающем мире, формирует мыслительные операции, стимулирует любознательность, развивает познавательную активность.

Методическое объединение ДОУ в 2023 г. работало над проблемой «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Педагоги разработали блочно - проектную систему, помогающую ребенку соприкоснуться с отечественной духовной и культурной традицией через сказку, музыку, игру и художественно-продуктивную деятельность, обеспечить фундамент для воспитания у него патриотических чувств.

Работая над данной проблемой, воспитатели реализовала проект «Наш любимый поселок Поныри». В проекте активное участие приняли родители. Походы и экскурсии по героическим и интересным местам п. Поныри, оформление фотовыставок и стенгазет, все это позволило детям расширить познавательную сферу деятельности, развить кругозор, получить новые сведения о малой родине.

Итогом работы по данному направлению стал смотр – конкурс на тему «Лучший уголок по нравственно – патриотическому воспитанию». Победителями конкурса стали: группа «Цветик – семицветик» - воспитатели: Лукашова А.Л. и Шатунова Е.Ю.; группа «Сказка» - воспитатели: Бородкина З.Н. и Самсонникова Н.П.

Педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске инновационных методик и технологий, направленных на всестороннее развитие детей. Своими наработками они делятся с коллегами на различных районных мероприятиях и в декабре 2023г. принимали участие в работе РМО в семинаре – практикуме по теме «Патриотическое воспитание как составляющая педагогического процесса».

Свой опыт работы коллегам района представили воспитатели подготовительной группы Сусликова Л.Н. и Дулова И.И., показав занятие - развлечение «Символы России». Целью которого было: развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотическое воспитание чувства любви и гордости к Отечеству, познакомить детей с государственными символами России: флаг, герб, гимн. Данное занятие позволило детям расширить познавательную сферу деятельности, развить кругозор, получить новые сведения о нашей Родине.

Калужских Н.С. совместно с детьми старшей группы попутешествовала по России в форме квест – игры. Данное занятие способствовало развитию интереса к России, ее традициям, символике, созданию у обучающихся эмоционального настроения, заинтересованности и увлекательности для обучающихся. Игра учила общению, взаимодействию, работе в команде, способствовала развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности.

Педагог-психолог Казначеева Н.А. и Калужских Н.П., учитель-логопед, принимали участие в работе РМО психологов и логопедов в октябре 2023г. Коллегам был представлен интересный методический материал, используемый в их работе.

Участие в конкурсах

Муниципальный уровень:

Команда Поньровского детского сада «Ромашка» принимала участие в районных спортивных соревнованиях «Малые олимпийские игры» и заняла 3 призовое место.

Хор Поньровского детского сада принимал участие в районном конкурсе «Битва хоров» и занял 2 призовое место.

В районном конкурсе «Сияние Рождества» принимали участие дети старшего возраста под руководством воспитателей.

Победители в номинации «Рождественская открытка»:

Агаева Дарина, 6 лет, группа «Шустрики» - воспитатель Сусликова Л.Н.;
Малеева Ева, 4 года, группа «Ягодки» - воспитатель Окорокова Н.В.

Призеры 2 степени в номинации «Рождественская открытка»

Рассказова Александра, 5 лет, группа «Шустрики» - воспитатель Сусликова Л.Н.;
Глазунова Вера, 5 лет, группа «Шустрики» - воспитатель Сусликова Л.Н.;

Победители в номинации «Рождественская маска – коляда»

Лепин Артем, 6 лет, группа «Звездочки» - воспитатель Пешкова Ю.С.;

Призеры 3 степени в номинации «Рождественская маска – коляда»

Иванов Дмитрий, группа «Звездочки» - воспитатель Пешкова Ю.С.;

В муниципальном массовом мероприятии «Зеленая планета - 2023»

Победители в номинации «Изменения климата глазами детей»

Лепин Артем, 6 лет, группа «Звездочки» - воспитатель Пешкова Ю.С.;

Региональный уровень:

Воспитатель Иванова Г.И., призер районного конкурса «Воспитатель года – 2022», принимала участие в областном конкурсе «Воспитатель года – 2023».

В Областном турнире способностей «Соловушка в кругу семьи 2023»

Дипломантами 1 степени стали:

Борисов Сергей, 3 года, группа «Звездочки» - воспитатель Пешкова Ю.С.;
Воронин Кирилл, 3 года группа «Звездочки» - воспитатель Калужских Н.С.;
Калужских Дарья, 3 года, группа «Звездочки» - воспитатель Пешкова Ю.С.;
Каменев Саша, 4 года, группа «Пчелки» - воспитатель Ломакина Н.С.;

Дипломантами 2 степени стали:

Бирюкова Анна, 5 лет, группа «Боровички» - воспитатель Савельева И.В.;
Бородкина Алена, 5 лет, группа «Боровички» - воспитатель Савельева И.В.;
Воробьева Альбина, 4 года, группа «Пчелки» - воспитатель Ломакина Н.С.;

Всероссийские онлайн конкурсы

Во Всероссийском конкурсе воспитанников дошкольных образовательных организаций по теме «Азбука финансовой грамотности»

Победитель:

Казакова Елизавета, 5 лет, группа «Шустрики» - Сусликова Л.Н.;

В Межрегиональной онлайн Олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая победа» признаны:

Победитель

Воронина Алена, 5 лет, группа «Василек» - воспитатель Самойлова М.В.;

Призер II степени

Самохвалов Владислав, 5 лет, группа «Василек» - воспитатель Самойлова М.В.;

Учитель-логопед Калужских Н.П., принимала участие во всероссийском творческом конкурсе «Альманах логопеда» в номинации «Логопедические пособия» с работой «Методические материалы, используемые в работе учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении» и заняла второе место.

Воспитатель Самойлова М.В. принимала участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» с научно- методической работой – занятие по духовно-нравственному воспитанию для детей старшей группы «В мире доброты и дружбы», лауреат конкурса.

Награды

Воспитатель Калужских Н.С. награждена Почетной грамотой администрации Поньровского района.

Воспитатель Самсонникова Н.П. награждена Почетной грамотой отдела образования администрации Поньровского района.

Вывод: залог успешной работы педагога это - творческий подход к своей педагогической деятельности и безграничная любовь к детям.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ Поньровский детский сад «Ромашка».

Цель: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

На основании годового плана в мае 2023 года проведена диагностика индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

Основные методы мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД, беседы, анализ продуктов детского творчества.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации внутренней оценки качества образования являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на май 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга: (детей принявших участие в мониторинге)

Области →	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие%	Физическое развитие %
Группы ↓					
«Карапузики»	68	66,82	60,71	44,17	50
«Гномики» 2-3 г	69	60	83,50	75,42	70
«Василёк»	60,52	58,48	51,07	69,94	81,75
«Пчёлки»	85	85	74	70	100
Солнышко»	84,83	78,10	73,89	69,58	88,27
«Боровички»	75	75	75	75	85
«Ягодки»	81,93	81,03	80,45	83,12	92,93
«Цветик семицветик»	93,71	84,30	89,29	39,3	95,44
«Сказка»	74,91	66,44	74,24	70,24	66,14
«Шустрики»	80,88	76,28	76,20	77,45	89,22
«Звёздочки»	78,1	85,0	89	79	89,8

Готовность детей к школе

В мае 2023 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников старших и подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании участвовали 58 ребёнка в возрасте от 6 до 7 лет. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Отчёт об уровне готовности к школьному обучению выпускников ДОУ:

группа	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Пчёлки	2			1(ОВЗ)
Солнышко	24	12	11	1 (ОВЗ)
Звёздочки	30	19	11	
Сказка	2	2		

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

В анкетировании приняло участие 160 семей.

- 153 семей из числа опрошенных (93%) удовлетворены работой дошкольного учреждения;
- 142 семьи из числа опрошенных, (89%) из числа опрошенных, удовлетворены оснащённостью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием).
- 144 семей из числа опрошенных - (90%) вовлечены в деятельность детского сада
- 155 семьи, из числа опрошенных (100%) удовлетворены квалификацией и профессионализмом педагогов ДОУ

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

- 100% семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Численность кадрового педагогического состава – 26 человек.

В том числе: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	9	34,7%
Соответствие занимаемой должности	14	53,8%
Без категории	3 (стаж работы менее 2-х лет)	11,5%

В 2023 году на первую квалификационную категорию было аттестовано 6 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 6.

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	19	73,1%
Среднее специальное, педагогическое	7	26,9%
Среднее специальное, не педагогическое	-	
Высшее, не педагогическое	1	7,7
Из них обучаются заочно в ВУЗ (КГУ)	1	7,7

Сведения о повышении квалификации

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. В настоящее время 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли: 12 педагогов из них 8 по внедрению ФОП ДО в работу ДОУ. В 2024 году по плану повышения квалификации, курсы повышения квалификации пройдут 7 педагогов и заведующий ДОУ.

Стаж и возраст педагогического коллектива

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
3 / 11,54%	12 / 46,15%	4 / 15,38%	7 / 26,93%	4 / 15,38%	1 / 3,84%	13 / 50%	8 / 30,78%

В отчетном периоде все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; формы отчетности разнообразны: выступления на различных уровнях,

открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Встречи круглого стола» и т.д.

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Итоги Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с Положением МКДОУ о наставничестве, Программой наставничества была организована работа по наставничеству. В 2023 году в детском саду работало 3 молодых педагога по стажу деятельности до 3-х лет, было сформировано 3 пары по направлению педагог-наставник – молодой педагог: Лукашова А.Л. – Шатунова Е.Ю.; Сусликова Л.Н. – Дулова И.И.; Иванова Г.И. – Лепина Е.С.

В своей работе с молодыми педагогами наставники применяли следующие формы и методы:

- обучение на рабочем месте;
- участие в работе методических объединений (ДОУ, района);
- самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
- открытые занятия коллег;
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- обучение составлению подробных планов-конспектов занятий и т.д.

Первым этапом в работе было знакомство. Это знакомство молодых педагогов с коллективом, с корпоративной культурой, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в детском саду. Следующий этап в работе – ознакомление с особенностями построения образовательно-воспитательной работы. В начале сотрудничества уточнялись вопросы, которые наиболее актуальны для молодых специалистов, а также наставники выделяли важные на их взгляд моменты в работе и акцентировали внимание подшефных на них. Наставники составляли планы работы.

Результатами введения системы наставничества в нашем учреждении являются:
- приобретения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- копилка эффективных форм и методов работы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- работа молодого воспитателя по самообразованию, что позволяет ему пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций;

– необходимая помощь и поддержка начинающему педагогу на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию.

Итоги своей совместной работы педагоги представили в отчетах и открытых мероприятиях.

Пара, Сусликова Л.Н. и Дулова И.И., показали занятие - развлечение «Символы России» на районном семинаре – практикуме методического объединения в декабре 2023г.

Лукашова А.Л. и Шатунова Е.Ю., в рамках работы методического объединения ДООУ по теме «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» в октябре 2023г., показали развлечение «В гости к бабушке Забавушке».

Иванова Г.И. и Лепина Е.С., в рамках работы по проекту «Основы безопасности», в сентябре 2023г. показали открытое занятие «Юные светофоры».

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Вывод: использование системы наставничества в ДООУ позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

8. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В ДООУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, составлен специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- витаминотерапия;
- полоскание горла водой.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие процедуры;
- хождение босиком по коврикам-массажерам.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Ежегодно воспитанники ДОО проходят общий медицинский осмотр врачами-специалистами: хирургом, терапевтом, невропатологом, окулистом, эндокринологом, ЛОР-врачом, стоматологом. Все дети с выявленными заболеваниями проходят специализированное лечение.

Количество случаев заболеваемости:

2023год - 618чел.

Осмотрено в целом по ДОО за 2023г. -195 детей (100%).

В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии, как :

нарушение речи - 10

нарушение зрения - 2

ОВЗ – 1

ЗППР - 1

Энцефалопатия - 8

нарушение опорно-двигательного аппарата – 2, из которых плоскостопие - 2

дети-инвалиды – 3.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Оценка организация питания.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других

неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в 2023 г. в ДОУ уделялось большое внимание.

В организации питания воспитанников мы руководствуемся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании которых составлено 10-дневное меню для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет и детей в возрасте от 3 лет до 8 лет, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и возрастом детей, рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

Стоимость питания составляет 140,00 рублей в день.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе от 09.01.2023г. с ООО «ПродИнвест», с ООО «Остров» (молоко), с ИП Жмакиной С.А. (хлебо-булочные изделия).

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, диетсестра, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдается только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма выхода блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

Выполнение норм основных продуктов:

- Медицинской сестрой диетической грамотно составлялся рацион питания;
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт;
- Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН.

Организация питьевого режима

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20;
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;
- При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Оптимизация производственного контроля.

Соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене пищеблока;
- к организации приема пищи детьми в группах.

Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;

- систематически проводится контроль за качеством питания.

Организация работы по пропаганде здорового питания

- соблюдается оптимальный режим питания;

- проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;

- строго соблюдаются принципы разработанного меню;

- оформлены информационные стенды по вопросам здорового питания.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Оценка обеспечения безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и взрослых, в МУДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической 2 раза в год в соответствии с планом, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

Территория детского сада имеет два въезда, оснащенные воротами и калиткой. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников ворота дошкольного учреждения закрыты в течение всего дня и открываются только по необходимости на короткий срок (вывоз мусора, привоз продуктов).

Главный вход в здание оборудован домофоном с видео и голосовым оповещением в центральном коридоре на 1 этаже.

Дежурный администратор осуществляет обход территории 2 раза в день, заносит данные в журнал. В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 18.00 до 6.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно.

Здание детского сада оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;

- кнопкой тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;

- системой видеонаблюдения.

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 20 огнетушителей (ОП -4(3) АВСЕ).

На территории детского сада имеются: - ограждение по периметру высотой 2 м; - уличное освещение; - система видеонаблюдения - 6 камер наружного видеонаблюдения, 2 из которых были установлены в 2023 году.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ДОУ существует Паспорт безопасности объекта, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитании

Вывод: обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объекта самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность ДОО и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учреждения к действиям в чрезвычайных ситуациях, на что и направлена работа нашего коллектива.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОО ДОО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОО ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-рабочие тетради для воспитанников по ФЭМП;

-рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

-«Ориентиры развития»;

-«Книги Виммельбуха»;

-«Школа маленького умника»;

-«Читаем, играем, общаемся»;

-«Первые эмоции в сказках и картинках»;

-«Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

«Читаем вслух»;

«Время фантазий»;

«Дружная семья»;

«100 зачем и почему»;

«Воспитание чувств».

Парциальная программа для реализации вариативной части ФОО ДОО:

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 ноутбука, 2 принтера, 2 проектора мультимедийных;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для планирования и организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы:

Название электронных образовательных ресурсов	Ссылка на электронные образовательные ресурсы
Федеральный портал «Российское образование» (учреждения, программы, стандарты)	http://www.edu.ru
Мастерская «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
Методический портал (конспекты занятий, сценарии праздников, методические разработки, игры, презентации)	https://tmntpk.ucoz.ru
Журнал «Справочник старшего воспитателя»	e.stvosпитatel.ru
Система образования	Vip.1obraz.ru
Детская игровая комната «PLAYROON» (стихи детских песен, развивающие игры)	https://playroom.com.ru
«Все для детей» (обучающие материалы, поделки, стихи, сказки, песни, картинки, детские игры, занимательные задачи и головоломки)	http://allforchildren.ru
Детские электронные презентации и книги	https://viki.rdf.ru
«Родителям для детей» (Сценарии детских праздников, игры, конкурсы, детский фольклор, загадки, фокусы и опыты для детей, стихи, детские песни)	http://www.schoolforbaby.ru

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован не на 100 процентов и задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

12. Оценка материально – технической базы ДОО

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 11 групповых и спальных комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д.
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, DVD-проигрывателем, синтезатором, видеомagneтофоном, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной.
- спортивный зал: шведские стенки, батут, спортивные маты, кольцебросы, спортивный инвентарь(гимнастические палки, наклонная и прямая гимнастические скамьи, обручи, скакалки, мячи и т.д.)
- медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом, изолятором, санузлом.
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет заведующей;
- кабине педагога-психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- прачечная;
- пищеблок.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 проектора, 2 компьютера, 4 ноутбука, принтер и 2 сканера, 2 музыкальных центра, 5 телевизоров, синтезатор, фотоаппарат.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек и игровой детской мебели для воспитанников ДОО.

Состояние территории ДОО

Площадь территории детского сада составляет 1 0000 кв. метров, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. Также имеются 11 групповых детских площадок с игровым оборудованием, теньевыми навесами, состояние игровых площадок соответствует требованиям безопасности и

возрастным особенностям детей, спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий на улице.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

13. Выводы по результатам деятельности и перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в 2024 году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых помещений и коридоров);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста, посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- совершенствовать модель педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью с целью их социальной адаптации и интеграции в обществе.
- стимулировать развитие кадрового потенциала посредством повышения профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФОП ДО.

Показатели

деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Поныровский детский сад «Ромашка» Поныровского района Курской области, подлежащего самообследованию, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	195 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	195 человек/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек/0 %
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/0%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	8 человек/4,10%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	8 человек/4,10%
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	8 человек/4.10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	21 человек/80,8%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	21 человек/80,8%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	5 человек/19,2%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	5 человек/19,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/34,6%
1.8.1	<i>Высшая</i>	0 человек/0 %

1.8.2	<i>Первая</i>	9 человек/34,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	3 человек/11,5%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	6 человек/23,07%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1194,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да